

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه : ۱	ترم : اول	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی	موضوع درس: خونریزی های تحت عنکوبتی SAH		عنوان درسی: جراحی مغزو اعصاب و ستون فقرات	
تدوین کننده: دکتر صالح رصمص			هدف کلی درس: تشخیص اولیه و درمانهای طبی و جراحی SAH			
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری: ((دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	رئوس مطالب
بحث با دانشجویان	۵	اسلاید – وایت برد	۳	شناختی	دانشجو قادر خواهد بود فضای ساب آراکنوئید را تشخیص دهند	تعریف فضای ساب آراکنوئید
بحث با دانشجویان	۵	اسلاید – وایت برد	۳	شناختی	دانشجو قادر خواهد بود به انواع افتراقی SAH را تشخیص دهند	علل شایع ساب آراکنوئید هیموراژ
بحث با دانشجویان	۱۵	اسلاید – وایت برد	۳	شناختی	دانشجو قادر خواهد بود بحث پاتوفیزیولوژی مکان آنوریسم مغزی را بیان کنند	آنوریسم مغزی
بحث با دانشجویان	۱۵	اسلاید – وایت برد	۳	شناختی	دانشجو قادر خواهد بود مثلث علائم SAH را تشخیص نمایند	علائم پارگی آنوریسم
بحث با دانشجویان	۱۵	اسلاید – وایت برد	۳	شناختی	دانشجو قادر خواهد بود انتریور سیرکیلاسیون و بوستیرو سیرکیلاسیون آنوریسم را افتراق دهنده	انواع تقسیم بندی آنوریسم
بحث با دانشجویان	۱۰	اسلاید – وایت برد	۳	شناختی	دانشجو قادر خواهد بود به سن ، جنس ، و عوامل شیوع SAH را بیان نمایند	شیوع آنوریسم و عوامل SAH
بحث با دانشجویان	۱۰	اسلاید – وایت برد	۳	شناختی	دانشجو قادر خواهد بود به انجام اقدامات تشخیصی SAH را انجام دهند	روشهای تشخیص SAH
بحث با دانشجویان	۱۰	اسلاید – وایت برد	۳	شناختی	دانشجو قادر خواهد بود به گراد بندیهای مختلف SAH را توصیف نمایند	گراد بندی SAH

عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده پزشکی دانشگاه جندی شاپور اهواز

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه : ۱	ترم : اول	رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی عمومی	موضوع درس: خونریزی های تحت عنکوبتی SAH		عنوان درسی: جراحی مغزو اعصاب و ستون فقرات	
تدوین کننده: دکتر صالح رصرص			هدف کلی درس: تشخیص اولیه و درمانهای طبی و جراحی SAH			
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری :((دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	رئوس مطالب
بحث و سوال و جواب	۵ دقیقه	اسلاید – وایت برد	۲	شناختی	دانشجو قادر خواهد بود انواع روشهای مختلف درمانی آنوریسم های مغزی را بیان کنند	روشهای درمانی
بحث و سوال و جواب	۱۰ دقیقه	اسلاید – وایت برد	۲	شناختی	دانشجو قادر خواهد بود به دانستن انواع و علائم مختلف A.V.M را بیان کنند	A.V.M
بحث و سوال و جواب	۵ دقیقه	اسلاید – وایت برد	۲	شناختی	دانشجو قادر خواهد بود عوارض SAH از قبیل هیدروسفالیفی وازوسپازم ،اختلال الکترولیت..... را توضیح دهند	عوارض و درمان SAH
بحث و سوال و جواب	۱۰ دقیقه	اسلاید – وایت برد	۲	شناختی	مرور کلی به مطالب فوق	خلاصه مطالب

عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده پزشکی دانشگاه جندی شاپور اهواز

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: جراحی مغزو اعصاب	موضوع درس: صدمات اعصاب محیطی	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی	ترم: اول	شماره جلسه: ۲		
هدف کلی درس: آشنایی به انواع مختلف صدمات محیطی و روشهای تشخیص و درمان آنها						
تدوین کننده: دکتر صالح رصرص						
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: ((دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود))	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
انواع صدمات اعصاب محیطی	دانشجو قادر خواهد بود: نورپراکسیا، اکسینو توموسیز، ونورو تومیسیز از همدیگر را افتراق دهند	شناختی	۲	پاورپوینت – وایت برد	۱۵ دقیقه	Case presentaion
ضایعات پراکیال پلیکسوس	دانشجو قادر خواهد بود Klampks injury، Erb palsy، Roots avulsion را بیان کنند	شناختی	۲	پاورپوینت – وایت برد	۱۰ دقیقه	Case presentaion
صدمات عصب رادیال	دانشجو قادر خواهد بود Drop wrist , Saturday night palsy و علل آن را تشخیص دهند	شناختی	۲	پاورپوینت – وایت برد	۱۰ دقیقه	Case presentaion
زمان گرفتن نوار عضله عصب	دانشجو قادر خواهد بود زمان مناسب برزای گرفتن نوار عصب و عضله را تشخیص دهند	شناختی	۲	پاورپوینت – وایت برد	۵ دقیقه	Case presentaion
تشخیص گرفتاری عصب اولنار و کارپل تونل سندرم	دانشجو قادر خواهد بود گرفتار عصب اولنار ومیديال را تشخیص و درمانهای مناسب آن را توضیح دهند	شناختی	۲	پاورپوینت – وایت برد	۱۵ دقیقه	Case presentaion

عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده پزشکی دانشگاه جندی شاپور اهواز

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: جراحی مغزو اعصاب	موضوع درس: صدمات اعصاب محیطی	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی	ترم: اول	شماره جلسه: ۳		
هدف کلی درس: دانستن فانکشنال نوروسرجری		تدوین کننده: دکتر صالح رصرص				
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: ((دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
اپی لیپسی سر جری	دانشجو قادر خواهد بود اندیکاسیون های جراحی های مغزی جهت درمان تشنج را ذکر نمایند	عاطفی	۲	پاورپوینت - وایت برد	۵ دقیقه	بحث و سوال و جواب
تمپورال لوپ اکتومی	دانشجو قادر خواهد بود اندیکاسیون های تمپورال لوپ اکتومی و عوارض آن را بیان نمایند	عاطفی	۲	پاورپوینت - وایت برد	۵ دقیقه	بحث و سوال و جواب
کولوزوتومی	دانشجو قادر خواهد بود ب اندیکاسیون کولوزوتومی و عوارض ان را بیان نمایند	عاطفی	۲	پاورپوینت - وایت برد	۵ دقیقه	بحث و سوال و جواب
همیسقیرکتومی	دانشجو قادر خواهد اندیکاسیون و عوارض همیسقیرکتومی را بیان نمایند	عاطفی	۲	پاورپوینت - وایت برد	۵ دقیقه	بحث و سوال و جواب
تحریکات مغزی	دانشجو قادر خواهد بود اندیکاسیون های مغزی جهت درمان پارکینسون و تریمرور را بیان نمایند	عاطفی	۲	پاورپوینت - وایت برد	۵ دقیقه	بحث و سوال و جواب
استریوتاکتیک رادیوسرجری	دانشجو قادر خواهد بود گاما نایف و طرز عمل آن را توضیح نمایند	عاطفی	۲	پاورپوینت - وایت برد	۵ دقیقه	بحث و سوال و جواب
موارد استفاده ازگاما نایف	دانشجو قادر خواهدبود موارد استفاده از گاما نایف جهت درمان AVM و آکوستیک نروما و ضایعات متاستاز مغزی و تراپیژینال نوروژی را بیان کنند	عاطفی	۲	پاورپوینت - وایت برد	۵ دقیقه	بحث و سوال و جواب

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: جراحی مغزو اعصاب	موضوع درس: صدمات اعصاب محیطی	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای	ترم: اول	شماره جلسه: ۲		
هدف کلی درس: آشنایی به انواع مختلف صدمات محیطی و روشهای تشخیص و درمان آنها						
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: ((دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
صدمات لومبوساکرال پلیکسوس	دانشجو قادر خواهد بود اینتراپمنت عصب پرونیال و Maralgja, Parastatica را تشخیص دهند	عاطفی	۲	پاورپوینت ، وایت برد	۵ دقیقه	Case presentaion
انواع تومور های عصب محیطی	دانشجو قادر خواهد بود انواع تومورهای اعصاب محیطی و علائم آن را تشخیص دهند	عاطفی	۲	پاورپوینت ، وایت برد	۱۵ دقیقه	Case presentaion
بیماریهای اتومیون اعصاب محیطی	دانشجو قادر خواهد بود سندرم گلین باره ، Eaton -lambaert Syndrome, Myasthenia Gravis ازهمدیگر را افتراق دهند	عاطفی	۲	پاورپوینت ، وایت برد	۱۰ دقیقه	Case presentaion
خلاصه مطالب فوق	شرکت دانشجو در بحث و گفتگو	عاطفی	۲	پاورپوینت ، وایت برد	۱۰ دقیقه	بحث و گفتگو

عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده پزشکی دانشگاه جندی شاپور اهواز

### فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: جراحی مغزو اعصاب	موضوع درس: ترومای نخاع و ستون فقرات	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای عمومی	ترم: اول	شماره جلسه: ۳		
هدف کلی درس: تشخیص و درمان مریض های صدمات نخاع و شکستگی ستون فقرات						
تدوین کننده: دکتر صالح رصرص						
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: ((دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود))	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
مقدمه	دانشجو قادر خواهد بود اهمیت شکستگی ستون فقرات و عوارض آن را بیان نماید	عاطفی	۲	پاورپوینت ، وایت برد	۱۰ دقیقه	بحث و سوال و جواب
اتیولوژی	دانشجو قادر خواهد علل مختلف آسیب نخاع و اهمیت های آن را ذکر نمایند	عاطفی	۲	پاورپوینت ، وایت برد	۱۰ دقیقه	بحث و سوال و جواب
آناتومی	دانشجو قادر خواهد بود ی آناتومی ستون فقرات و خاصیت ها بیومیکانیکال را توضیح دهند	عاطفی	۲	پاورپوینت ، وایت برد	۵ دقیقه	بحث و سوال و جواب
SCIWORA	دانشجو قادر خواهد بود آسیبهای طناب نخاعی بدون مشخص های رادیولوژی را تشخیص دهند	عاطفی	۲	پاورپوینت ، وایت برد	۱۰ دقیقه	بحث و سوال و جواب
اهمیت آسیب نخاع	دانشجو قادر خواهد بود اهمیت رو به افزایش ضایعات نخاعی در افراد جوان درک کنند	عاطفی	۲	پاورپوینت ، وایت برد	۱۰ دقیقه	بحث و سوال و جواب
برخورد با بیماران تروما	دانشجو قادر خواهد بود در برخورد اولیه به کدام یک از بیماران به عنوان بیمار آسیب نخاعی را رفتار کنند	عاطفی	۲	پاورپوینت ، وایت برد	۵ دقیقه	بحث و سوال و جواب

عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده پزشکی دانشگاه جندی شاپور اهواز

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: جراحی مغزو اعصاب	موضوع درس: ترومای نخاع و ستون فقرات	موضوع درس: جراحی مغزو اعصاب	ترم: اول	شماره جلسه: ۳		
هدف کلی درس: تشخیص و درمان مریض های صدمات نخاع و شکستگی ستون فقرات						
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: ((دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود))	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
میکانیسم تروما	دانشجو قادر خواهد بود میکانیسم های مختلف تروما ستون فقرات و انواع شکستگیهای ستون فقرات را تشخیص دهند	عاطفی	۲	پاورپوینت ، وایت برد	۱۰ دقیقه	بحث و سوال و جواب
درمان اولیه	دانشجو قادر خواهد بود اولین اقدامات جهت ثابت کردن ستون فقرات و کنترل فشار خون و دادن اکسیژن پس از معاینه اولیه انجام دهند	عاطفی	۲	پاورپوینت ، وایت برد	۱۰ دقیقه	بحث و سوال و جواب
انتقال بیمار	دانشجو قادر خواهد بود به نحو صحیح روی انتقال بیمار از صحنه به آمبولانس نظارت نمایند	عاطفی	۲	پاورپوینت ، وایت برد	۱۰ دقیقه	بحث و سوال و جواب
رادیولوژی	دانشجو قادر خواهد بود عکس گردن نرمال را تشخیص دهند	عاطفی	۲	پاورپوینت ، وایت برد	۱۰ دقیقه	بحث و سوال و جواب
درمان در بیمارستان	دانشجو قادر خواهد بود ر انتقال صحیح بیمار جهت گرفتن سی تی اسکن ،عکس رادیولوژی و ام آر آی به نحو صحیح انجام دهند	عاطفی	۲	پاورپوینت ، وایت برد	۱۰ دقیقه	بحث و سوال و جواب
درمان طبی ، آسیب نخاع	دانشجو قادر خواهد بود اقدامات دارویی با کیفیت دادن مثل میتل پردنیزولون به نحو احسن نظارت نمایند	عاطفی	۲	پاورپوینت ، وایت برد	۱۰ دقیقه	بحث و سوال و جواب
درمان جراحی	دانشجو قادر خواهد بود انواع عملهای جراحی و فوائد آن را ذکر نمایند	عاطفی	۲	پاورپوینت ، وایت برد	۱۰ دقیقه	بحث و سوال و جواب

عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده پزشکی دانشگاه جندی شاپور اهواز

### فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه : ۴	ترم : اول	رشته و مقطع تحصیلی : دکترای			موضوع درس: تومور های مغزی	عنوان درسی: جراحی مغزو اعصاب
تدوین کننده: دکتر صالح رصرص				هدف کلی درس: تشخیص انواع تومورهای شایع مغزی		
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	رئوس مطالب
بحث راجع به تومورها	۵ دقیقه	پاورپوینت ، وایت برد	۲	عاطفی	دانشجو قادر خواهد بود اطلاعات کلی راجع به شیوع و مکانهای، تومورهای مغزی در اطفال و بالغین بیان نمایند	نسبت آن به سایر تومورهای بدن، سن شیوع، و جای تومور در اطفال و بالغین
بحث راجع به تومورها	۵ دقیقه	پاورپوینت ، وایت برد	۲	عاطفی	دانشجو قادر خواهد بود علت بروز علائم متفاوت تومور های مغزی را بیان نمایند	علائم تومور مغزی
بحث راجع به تومورها	۱۰ دقیقه	پاورپوینت ، وایت برد	۲	عاطفی	دانشجو قادر خواهد بود مکانهای مختلف متاستاز و علائم آن را بیان نمایند	فانکشنال آناتومی و خون رسانی مغز
بحث راجع به تومورها	۱۰ دقیقه	پاورپوینت ، وایت برد	۲	عاطفی	دانشجو قادر خواهد بود بیمار را ارزیابی اولیه کرده و داروهای ضد تشنج و استروئیدشروع نموده و مریض را به مراکز متخصص درمانی ارجاع نمایند	درمان اولیه بیماران تومورهای مغزی
بحث راجع به تومورها	۱۰ دقیقه	پاورپوینت ، وایت برد	۲	عاطفی	دانشجو قادر خواهد بود منشأ تومورهای مختلف مغزی را بیان نمایند	انواع تومور های مغزی

عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده پزشکی دانشگاه جندی شاپور اهواز



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: جراحی مغزو اعصاب	موضوع درس: تومور های مغزی	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای عمومی			ترم: اول	شماره جلسه: ۴
هدف کلی درس: تشخیص انواع تومورهای شایع مغزی				تدوین کننده: دکتر صالح رصرص		
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: ((دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود))	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
متاستاز	دانشجو قادر خواهد بود مکانهای مختلف متاستاز را ذکر نماید	عاطفی	۲	پاورپوینت ، وایت برد	۵ دقیقه	بحث راجع به تومورها
ارزیابی بیمار ان متاستاز مغزی	دانشجو قادر خواهد بود بررسی های اولیه برای بیماران مشکوک به متاستاز مغز انجام دهند	عاطفی	۲	پاورپوینت ، وایت برد	۵ دقیقه	بحث راجع به تومورها
درمان انواع تومور های اولیه مغز	دانشجو آشنا خواهد شد به انواع درمانهای تومورهای مغزی ،جراحی ،رادیوتراپی و شیمی درمانی	عاطفی	۲	پاورپوینت ، وایت برد	۵ دقیقه	بحث راجع به تومورها
انواع تومورهای مغز	دانشجو قادر خواهد بود انواع تومورهای اولیه مغزی ودرجه بندی کلیه آنها را نام گذار ی نماید	عاطفی	۲	پاورپوینت ، وایت برد	۱۰دقیقه	بحث راجع به تومورها
امید به زندگی بیماران تومورهای مغزی	دانشجو قادر خواهد بود مدت امید به زندگی بیماران مبتلا به انواع تورهای گلیومئید ذکر نمایند	عاطفی	۲	پاورپوینت ، وایت برد	۵ دقیقه	بحث راجع به تومورها

عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده پزشکی دانشگاه جندی شاپور اهواز

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: جراحی مغزو اعصاب و ستون فقرات	موضوع درس: شکستگی ستون فقرات گردنی	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای عمومی	ترم: اول	شماره جلسه: ۵		
تدوین کننده: دکتر صالح رصرص						
هدف کلی درس: آشنایی به انواع شکستگی های گردن، تشخیص آنها						
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: ((دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود))	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
عکس رادیو گرافی نرمال ستون فقرات	دانشجو قادر خواهد بود عکس رادیولوژی نرمال بخواند	عاطفی	۲	پاورپوینت – وایت برد	۵ دقیقه	Case perisentation
اپیدیمیولوژی و اندیکاسیون گرفتن عکس گردن	دانشجو قادر خواهد بود اندیکاسیونهای گرفتن عکس گردن و به تشخیص انواع شکستگی گردن	عاطفی	۲	پاورپوینت – وایت برد	۵ دقیقه	Case perisentation
انواع بررسی های فقرات گردن	دانشجو قادر خواهد بود به تشخیص اهمیت CT ، عکس ساده، MRI برای تشخیص صدمات نخاع و ستون فقرات	عاطفی	۲	پاورپوینت – وایت برد	۵ دقیقه	Case perisentation
انتربر تاسیون عکس ساده گردن	دانشجو قادر خواهد بود به تفکیک کیفیت عکس آلینمت ها ، استخوان ، کاتالیز و نسج نرم	عاطفی	۲	پاورپوینت – وایت برد	۵ دقیقه	Case perisentation
اسویمر و یو Swimmers View	دانشجو قادر خواهد بود به تشخیص اهمیت گرفتن عکس سویمروبو برای تشخیص شکستگی مهره های پائین گردنی	عاطفی	۲	پاورپوینت – وایت برد	۵ دقیقه	Case perisentation

عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده پزشکی دانشگاه جندی شاپور اهواز

### فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه: ۵	ترم: اول	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی	موضوع درس: شکستگی ستون فقرات گردنی	عنوان درسی: جراحی مغزو اعصاب و ستون فقرات		
تدوین کننده: دکتر صالح رصرص			هدف کلی درس: آشنایی به انواع شکستگی های گردن، تشخیص آنها			
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری: ((دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	رئوس مطالب
Case perisentation	۵ دقیقه	پاورپوینت – وایت برد	۲	عاطفی	دانشجو قادر خواهد بود، تفسیر صحیح Alignment	تفکیک و تفسیر عکس نرمال
Case perisentation	۵ دقیقه	پاورپوینت – وایت برد	۲	عاطفی	دانشجو قادر خواهد بود، شکستگی های اودونتوئید و مهره های گردنی را تشخیص دهد.	عکس گردن با دهان باز اودونتوئید فراکچر
Case perisentation	۵ دقیقه	پاورپوینت – وایت برد	۲	عاطفی	دانشجو قادر خواهد بود، به تشخیص مکانیسم های شکستگی ستون فقرات گردنی	میکانیسم شکستگی های ستون فقرات گردنی
Case perisentation	۵ دقیقه	پاورپوینت – وایت برد	۲	عاطفی	دانشجو قادر خواهد بود، به تشخیص شکستگی های پایدار و غیر پایدار گردنی باشد.	تقسیم شکستگی های
Case perisentation	۵ دقیقه	پاورپوینت – وایت برد	۲	عاطفی	دانشجو قادر خواهد بود، به تشخیص عکس ساده و گرفتن سی تی اسکن و ام آر آی گردنی باشد	خلاصه مطالب

عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده پزشکی دانشگاه جندی شاپور اهواز